

**Министерство образования Саратовской области**  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Саратовской области  
«Энгельсский колледж профессиональных технологий»

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом № 169  
от « 01 » нояб 2022 г.  
Директор Е.Н. Копейко



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЕН.02 «ИНФОРМАТИКА»**

**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов  
автомобиля**

Энгельс 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 «Информатика» разработана в соответствии с:

Приказом Минобрнауки России от 09 декабря 2016г. № 1568 (в ред. от 17 декабря 2020 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Энгельсский колледж профессиональных технологий»

Составители: Кочнева А.А., преподаватель  
высшей квалификационной категории

Рецензент: \_\_\_\_\_

#### РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой методической комиссии  
математических, естественнонаучных дисциплин

Протокол № 10 от «29» июня 2022 г.

Председатель  Кочнева А.Н.

**ОДОБРЕНО** методическим Советом ГАПОУ СО «ЭКПТ» для применения в учебном процессе при реализации основной образовательной программы СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля

Протокол № 11 от «30» окт 2022 г.

Председатель  Трунтова Т.П.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>11</b>

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 «ИНФОРМАТИКА»**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, укрупненная группа 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Программа учебной дисциплины предназначена для реализации по программе подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ).

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина ЕН.02 «Информатика» входит в Математический и общий естественнонаучный цикл обязательной части учебных циклов.

### **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ОК.01 ОК.04 <i>ПК 1.1.- 6.4.</i>	Выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; Использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; Обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; Получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; Применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; Применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.	Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации; Устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; методы и приемы обеспечения информационной безопасности; Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; Общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем; Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность

**Общие требования к личностным результатам выпускников СПО  
специальности ТОРД**

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Забочащийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b></p>	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	<b>ЛР 13</b>

Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных	<b>ЛР 14</b>
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	<b>ЛР 15</b>
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	<b>ЛР 16</b>
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	<b>ЛР 17</b>
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	<b>ЛР 18</b>
Приобретение навыков общения и самоуправления.	<b>ЛР 19</b>
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	<b>ЛР 20</b>
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	<b>ЛР 21</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Проявляющий уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих на территории Саратовской области, Российской Федерации в целом.	<b>ЛР 22</b>
Проявляющий уважение к труду и людям труда, к трудовым достижениям, создание атмосферы уважения к труду представителей данных профессий.	<b>ЛР 23</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Умеющий выполнять осознанный выбор профессиональной деятельности на основе самооценки своих качеств и в соответствии со своими интересами и потребностями, сформированное активное и ответственное отношение к выбору жизненного пути и выбору будущей профессиональной деятельности.	<b>24</b>
Коммуникабельный, самодостаточный, уверенный в своих силах и компетенциях, адаптирующийся к условиям жизни, способный к большим жизненным и профессиональным проектам.	<b>25</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Понимающий сущность и социальную и экономическую значимость выбранной профессии/специальности	<b>ЛР 26</b>
Принимающий на себя ответственность за качество образовательного процесса	<b>ЛР 27</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>64</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>
<b>Нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>62</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	62
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме зачета</b>	

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
<b>Тема 1 Информация и информационные технологии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>ОК 01-11 ПК 1.1 - 6.4 ЛР 1-18</b>
	1. Введение. Представление об информационном обществе. Информационный потенциал общества. Информационные ресурсы. Формы представления информации. Информационные процессы. Назначение и виды информационных систем. Информационные технологии. Виды информационных технологий. Классификация ИТ по сферам применения. Принципы реализации и функционирования информационных технологий. Инструментарий информационных технологий.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	

	<b>Практическое занятие №1</b> Определение программной конфигурация ВМ.	2	
	<b>Практическое занятие №2</b> Подключение периферийных устройств к ПК.	2	
	<b>Практическое занятие №3</b> Работа файлами и папками в операционной системе Windows	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2</b> <b>Технология</b> <b>обработки</b> <b>текстовой</b> <b>информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	<b>ОК 01-11</b> <b>ПК 1.1 -</b> <b>6.4</b> <b>ЛР 1-18</b>
	1. Виды прикладного программного обеспечения. Классификация прикладных программ. Программная конфигурация вычислительных машин. Межпрограммный интерфейс. Системы обработки текста, их базовые возможности. Принципы создания и обработки текстовых данных. Текстовый файл. Формат файла. Основные элементы текстового документа. Текстовый процессор Microsoft Word: назначение и функциональные возможности; интерфейс программы; работа с документом (создание, открытие, сохранение, печать); редактирование и форматирование документа.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>12</b>	
	<b>Практическое занятие №4</b> Установка на ПК пакета прикладных программ по профилю специальности.	2	
	<b>Практическое занятие №5</b> Перевод текстов. Освоение соответствующего программного обеспечения. Первичные настройки текстового процессора. Работа с фрагментом текста.	2	
	<b>Практическое занятие №6</b> Параметры страницы. Номера страниц. Колонтитул.	2	
	<b>Практическое занятие №7</b> Границы и заливка. Создание и форматирование таблиц. Работа со списками.	2	
	<b>Практическое занятие №8</b> Проверка на правописание. Печать документов.	2	
	<b>Практическое занятие №9</b> Вставка объектов из файлов и других приложений. Создание комплексного текстового документа.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 3</b> <b>Основы</b> <b>работы с</b> <b>электронным</b> <b>и таблицами</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>ОК 01-11</b> <b>ПК 1.1 -</b> <b>6.4</b> <b>ЛР 1-18</b>
	1. Введение в электронные таблицы. Электронные таблицы - назначение, возможности, загрузка. Основные компоненты ЭТ. Адресация в ячейках. Виды ссылок. Основные компоненты электронных таблиц. Типы данных в ячейках электронной таблицы. Правила записи		



	арифметических операций. Форматирование элементов таблицы. Формат числа.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие №10</b> Интерфейс Microsoft Excel. Создание и оформление таблиц в MS Excel.	2	
	<b>Практическое занятие №11</b> Ввод и использование формул. Использование стандартных функций.	2	
	<b>Практическое занятие №12</b> Создание сложных формул с использованием стандартных функций.	2	
	<b>Практическое занятие №13</b> Построение диаграмм и графиков. Фильтрация данных. Формат ячеек.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 4</b> <b>Основы работы с мультимедийной информацией. Системы компьютерной графики.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	<b>ОК 01-11</b> <b>ПК 1.1 - 6.4</b> <b>ЛР 1-18</b>
	1. Понятие мультимедиа. Компьютерная и инженерная графика.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	20	
	<b>Практическое занятие №14</b> Мультимедийные презентации. Мультимедийные технологии. Назначение и основные возможности MS Power Point. Создание презентации средствами MS Power Point.	2	
	<b>Практическое занятие №15</b> Объекты мультимедиа. Добавление звука и видео в презентации. Настройка анимации.	2	
	<b>Практическое занятие №16</b> Растровая, векторная, трехмерная графика; форматы графических данных; средства обработки растровой графики; средства обработки векторной графики.	2	
	<b>Практическое занятие №17</b> Настройка презентации: анимация, наложение звука, вставка видео, гиперссылки.	2	
	<b>Практическое занятие №18</b> Создание электронных образовательных ресурсов по профилю специальности с использованием облачных сервисов.	2	
	<b>Практическое занятие №19</b> Понятие объекта в Corel Draw. Создание простых фигур в Corel Draw.	2	
	<b>Практическое занятие №20</b> Основы работы с текстом. Преобразование текста в Corel Draw.	2	
	<b>Практическое занятие №21</b> Основы работы с Adobe Photoshop. Создание	2	

	основных фигур в Adobe Photoshop. Слои.		
	<b>Практическое занятие №22</b> Управление цветом в Adobe Photoshop. Средства ретуши.	2	
	<b>Практическое занятие №23</b> Сканирование графических объектов.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 5.</b> <b>Системы управления базами данных.</b> <b>Справочно-поисковые системы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>ОК 01-11</b> <b>ПК 1.1 - 6.4</b> <b>ЛР 1-18</b>
	1 Понятие базы данных и информационной системы. Реляционные базы данных Форматы полей.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	10	
	<b>Практическое занятие №24</b> Проектирование однотабличной базы данных. Создание и заполнение базы данных.	2	
	<b>Практическое занятие №25</b> Способы доступа к базам данных. Технологии обработки данных БД. Связи между таблицами и ввод данных.	2	
	<b>Практическое занятие №26</b> Команды выборки с параметром сортировки, команды удаления и добавления записей. Использование мастера подстановок.	2	
	<b>Практическое занятие №27</b> Принципы работы в справочно-поисковых системах. Сортировка данных. Формирование отчетов.	2	
	<b>Практическое занятие №28</b> Организация поиска информации в справочно-поисковых системах. Запросы базы данных. Принципы поиска информации в СПС Консультант Плюс.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся примерная</b>	-	
<b>Тема 6</b> <b>Структура и классификация систем автоматизированного проектирования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>ОК 01-11</b> <b>ПК 1.1 - 6.4</b> <b>ЛР 1-18</b>
	1. Основные понятия и классификация систем автоматизированного проектирования.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие №29</b> Комплексные автоматизированные системы КОМПАС-3D, ADEM. Система автоматизированного проектирования Компас - 3D.	2	
	<b>Практическое занятие №30</b> Структура систем автоматизированного проектирования. Виды профессиональных автоматизированных систем. Функции, характеристики и примеры CAE/CAD/CAM-систем.	2	
	<b>Практическое занятие №31</b> Построение пространственной модели опора.	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>-</b>	
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
	<b>Всего во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>62</b>	
	<b>Проверка выполнения самостоятельной работы</b>	<b>2</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>64</b>	<b>-</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие помещения:

учебный кабинет № 326, 327 «Информатика».

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- доска маркерная;
- ученические столы;
- ученические стулья;
- компьютерные столы;
- стол преподавателя;
- стул преподавателя;
- компьютерный стол преподавателя;
- демонстрационный стол;
- огнетушитель.

#### **Технические средства обучения:**

- компьютеры;
- мультимедийный проектор;
- принтер;
- колонки.

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1 Печатные издания:**

1. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. Учебник для 10-11 классов. 2019, 246с.
2. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. [Информатика и ИКТ. Задачник-практикум](#). 3-е изд. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2018. — Т.1 – 309 с., Т.2 – 294 с.
3. Угринович Н.Д. [Информатика и ИКТ. 10 класс. Базовый уровень](#). 5-е изд. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2019. — 212 с.

##### **3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
2. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. [www.intuit.ru/studies/courses](http://www.intuit.ru/studies/courses) (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
4. [www.lms.iite.unesco.org](http://www.lms.iite.unesco.org) (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
5. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).

6. [www.megabook.ru](http://www.megabook.ru) (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
7. [www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru) (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
8. [www.digital-edu.ru](http://www.digital-edu.ru) (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
9. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
10. [www.freeschool.altlinux.ru](http://www.freeschool.altlinux.ru) (портал Свободного программного обеспечения). [www.hear.altlinux.org/issues/textbooks](http://www.hear.altlinux.org/issues/textbooks) (учебники и пособия по Linux).
11. [www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice](http://www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice) (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).

### **3.2.3 Дополнительные источники:**

1. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М.С.Цветковой. — М., 2018
2. Малясова С.В., Демьяненко С.В., Цветкова М.С. Информатика: Пособие для подготовки к ЕГЭ / под ред. М.С. Цветковой. — М.: 2018
3. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика: учебник. — М.: 2018
4. Цветкова М.С., Гаврилова С.А., Хлобыстова И.Ю. Информатика: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М.С. Цветковой. — М.: 2018
5. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей. — М.: 2018
6. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. и др. Информатика: электронный учебно-методический комплекс. — М., 2018.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знания:</b> – Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; – Основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации; – Устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; методы и приемы обеспечения информационной безопасности; – Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; – Общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем; – Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.	– Демонстрировать знания номенклатуры и порядка использования программных продуктов, положения и принципы построения системы обработки и передачи информации; – устройства компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; методы и приемы обеспечения информационной безопасности; – методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; – общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем; – основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий для автотранспортного предприятия, их эффективность.	Устный опрос; устное и письменное выполнение индивидуальных работ; решение тестовых заданий.
<b>Умения:</b> – Выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; – Использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; – Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; – Обрабатывать и анализировать информацию с применением программных	Выполнять практические работы связанные с расчетами в компьютерных программах, использованием сети Интернет; созданием хранением и размещением баз данных; обработкой и анализом информации; применением графических редакторов; поиском информации.	Оценка результатов выполнения практических работ. Экспертное наблюдение за выполнением работ.

<p>средств и вычислительной техники;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;</li> <li>– Применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;</li> <li>– Применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.</li> </ul>		
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--